

Selvevaluering 2021/22

Evaluering af undervisningen er blevet gennemført dette skoleår bl.a. via en feedbackproces med underviserne.

Selvevalueringen er den anden efter, at Rødding Fri Fag- og Efterskole blev godkendt til et samlet særligt skoletilbud for elever med særlige læringsforudsætninger i 2018.

Skolen har det seneste år udviklet tilbuddet således, at der nu er tale om et samlet tilbud med sammenhængende linjer efterskole/fagskole for en elevgruppe på ca. 70 elever i alderen 14 til 22 år.

Evalueringen handler derfor ikke kun om efterskoleledelsen, men om den samlede skole og dennes elevgruppe.

Evaluering spørgsmålene tager udgangspunkt i skolens værdigrundlag, der handler om elevernes udvikling på baggrund af bl.a. følgende værdier:

Sociale handlingskompetencer og personlig engagement i fællesskaber.

(Se skolens hjemmeside: www.rødding.dk)

Selvevalueringen er blevet gennemført i oktober måned 2021. Procesperioden har været fra skolestart i august 2021 til efterårsferien samme år.

Undersøgelseskema og resultatet er vedlagt denne rapport.

Processen har været:

1. Beskrivelse af fokusområder ud fra skolens værdigrundlag af forstanderen.
2. Udfærdigelse af form for evalueringen og spørgsmål til undersøgelse af forstanderen.
3. Drøftelse af form og spørgsmål med teamkoordinatorer. (Gennemført 18/8 2021)
4. Revidering af evalueringsform og spørgsmål efter møde med teamkoordinatorer. (Gennemført 18/8 2021)
5. Fremlæggelse og godkendelse af skolens bestyrelse. (Gennemført og godkendt 13/10 2021)
6. Gennemførelse af evalueringsundersøgelse.
7. Sammenfatning og konklusion på undersøgelse.
8. Resultat fremlægges for elevråd, medarbejdere og bestyrelse, samt drøfter eventuelle tiltag. (Gennemført 13/1 2022, 17/11 2021, 9/3 2022)
9. Selvevalueringen sendes til forældre via Viggo og lægges på skolens hjemmeside.

Undersøgelse

Evalueringsspørgsmålene er stillet til såvel kontaktlærere som til eleverne. Begge parter har fået de samme 6 spørgsmål inden for de 2 kategorier:

1. Sociale handlingskompetencer
2. Personlig engagement i fællesarrangementer.

Hensigten har været at vurdere hvorvidt der har været en positiv progression, som kan tilskrives skoleopholdet.

Spørgsmålene er udformet med sigte på progression ved at spørge om, hvordan det var ved skolestart, og hvordan det er ca. 3 måneder efter.

Opgørelsen er det udfra den samlede besvarelse og ikke elever for sig og lærer for sig.

Beskrivelse af progressionen ud fra svar på spørgsmål:

Fokusområde 1: Sociale handlingskompetencer.

Fokusområde 2: Personlig engagement i fællesskaber.

Sammenfatning af resultater af besvarelser i forhold til mål af evaluering:

Spørgsmål:

Fokusområde 1: Sociale handlingskompetencer

1. Kunne du/eleven give udtryk for egne meninger/holdninger i undervisningen ved skolestart?
Nej-nogle gange-ja.
2. Kan du/eleven give udtryk for egne meninger /holdninger i undervisningen nu?
Nej-nogle gange-ja.
1. Kunne du/eleven give udtryk for egne meninger/holdninger uden for undervisningstiden ved skolestart?
Nej-nogle gange-ja.
2. Kan du/eleven give udtryk for egne meninger/holdninger uden for undervisningstiden nu?
Nej-nogle gange-ja.

Fokusområde 2: Personlig engagement i fællesskaber

1. Deltog du/eleven i frivillige fællesarrangementer om aftenen ved skolestart?
Nej-nogle gange-ja.
2. Deltager du/eleven i frivillige arrangementer om aftenen nu?
Nej-nogle gange-ja.
1. Deltog du/eleven i fælles undervisningen sammen med alle skolens elever ved skoleårets start?
Nej-nogle gange-ja.
2. Deltager du/eleven i fælles undervisning sammen med alle skolens elever nu?
Nej-nogle gange-ja.

Evalueringsskema svar:

Antal besvarede spørgeskemaer:

Udleveret i alt: 69 elever + undervisere 69 = 138 stk.

Antal returnerede besvarelser:

Efterskole: 19 Fagskole 1 elever: 12 Fagskole 2 elever: 7 Fagskole 3 elever: 11

I alt = 49 elevbesvarelser og medarbejdere besvarelser: 51 I alt = 100 besvarelser.

Antal blanke med fejl eks. uden navn: 1 I alt = 101 besvarelser.

19 elever + medarbejdere har ikke svaret = 38/37 (1 blank)

Alt i alt = 101 besvarelser ud af 138 mulige.

Fokusområde 1: Sociale handlingskompetencer

1. Kunne du/eleven give udtryk for egne meninger/holdninger i undervisningen ved skolestart?
Nej = 42 nogle gange = 33 ja = 40
2. Kan du/eleven give udtryk for egne meninger /holdninger nu?
Nej = 4 nogle gange = 27 ja = 70
3. Kunne du/eleven give udtryk for egne meninger/holdninger uden for undervisningstiden ved skolestart?
Nej = 41 nogle gange = 33 ja = 27
4. Kan du/eleven give udtryk for egne meninger/holdninger uden for undervisningstiden nu?
Nej = 6 nogle gange = 34 ja = 61

Fokusområde 2: Personlig engagement i fællesskaber

1. Deltog du/eleven i frivillige fællesarrangementer om aftenen ved skolestart?
Nej = 21 nogle gange = 29 ja = 51

2. Deltager du/eleven i frivillige arrangementer om aftenen nu?
Nej = 11 nogle gange = 36 ja = 54

1. Deltog du/eleven i fælles undervisning sammen med alle skolens elever ved skoleårets start?
Nej = 11 nogle gange = 21 ja = 69

2. Deltager du/eleven i fælles undervisningen sammen med alle skolens elever nu?
Nej = 4 nogle gange = 18 ja = 79

Sammenfatning og konklusion på undersøgelse

Ud fra undersøgelsen kan følgende sammenfattes og konkluderes:

På spørgsmålet om eleverne kan give udtryk for deres meninger og holdninger i undervisningen kan det konkluderes, at en betydelig større del af de unge har opnået en stor progression så de nu enten svarer nogle gange eller ja. 38 elever har flyttet sig fra nej til nogle gange eller ja.

Progressionen må siges at være vellykket.

På spørgsmålet om eleverne kan give udtryk for deres meninger og holdninger uden for undervisningen er billedet det samme, og det kan det konkluderes, at en betydelig større del af de unge har opnået en stor progression. Fra skolestart svarede eks. 41 nej og 33 nogle gange og kun 27 ja, så svarer nu 34 nogle gange og hele 61 ja.

Progressionen må siges at være vellykket.

På spørgsmålet om eleverne deltager i frivillige fællesarrangementer om aftenen er der ud fra svarene ikke den store udvikling. Tallene viser at der ikke har været nogen særlig progression.

Progressionen her stationær.

På spørgsmålet om eleverne deltager i fælles undervisning er der ingen nævneværdig progression. En stor del svarede nogle gange eller ja ved skolestart og igen ved seneste måling. Der har været tale om en lille fremgang fra 69 til 79 som svarer ja.

Der har været tale om en mindre progression, men også et meget højt positivt svar fra starten af.

Der har ikke været tale om tilbagegang men en mindre progression.

Sammenfatning/konklusion.

Sammenfatningen på selvevalueringen er, at der ved de undersøgte temaer har været en god progression, ved en enkelt en mindre progression og en enkelt er der konstateret hverken progression eller det modsatte.

Resultatet må betegnes som værende tilfredsstillende.

Man kan konkludere at skolens arbejde med målene i værdigrundlag er tilfredsstillende set i forhold til elevgruppen og de fremkomne resultater af undersøgelsen.

Henrik Gregersen, forstander.